

**Практические задания  
по ТЕХНОЛОГИИ**

**8 КЛАСС**

**Описание практических заданий**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по технологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания 1–8 запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

**Ответы на задания 1–8 запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.**

**1**

Один из руководителей компании по производству электромобилей сказал: «современное производство – это интеллектуальная машина, производящая другие машины».

Использование каких современных технологий превращает производство в интеллектуальную машину? Объясните свой ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**2**

По мнению исследователей, изменения в экономике будут одновременно происходить во множестве производственных и обслуживающих секторов экономики. Эти изменения требуют новых «надпрофессиональных» навыков, которые важны для специалистов самых разных отраслей. Овладение такими навыками позволяет работнику повысить эффективность профессиональной деятельности в своей отрасли, а также даёт возможность переходить в другие отрасли, сохраняя свою востребованность.

Одним из таких надпрофессиональных навыков является экологическое мышление.

Как Вы думаете, в чём проявляется экологическое мышление работника?

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Почему оно необходимо представителям всех профессий?

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Почему значимость экологического мышления в будущем будет возрастать?

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**3**

До появления цифровых технологий люди писали друг другу бумажные письма. Сейчас широко используются электронная почта, мессенджеры.

Какие преимущества имеет переписка по электронной почте или посредством мессенджеров по сравнению с бумажными письмами? (Укажите не менее двух преимуществ.)

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Как Вы думаете, в чём современные технологии коммуникации проигрывают старым бумажным письмам?

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

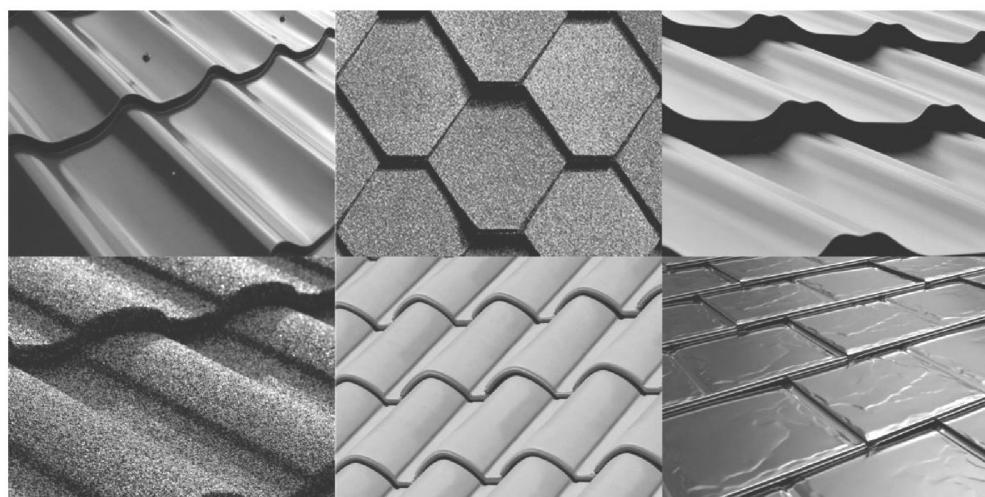
---

---

---

**4**

Сергей выбирал материал для кровли своего дома.



Укажите не менее двух свойств, которыми должен обладать материал для кровли.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Какие условия использования нужно учесть Сергею при выборе материала для кровли?  
(Укажите не менее двух условий.)

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**5**

Учёные прогнозируют, что в ближайшее десятилетие некоторые профессии исчезнут, а некоторые новые профессии появятся.

<b>Профессии, которые могут исчезнуть</b>	<b>Новые профессии будущего</b>
Бухгалтер	Проектировщик высокоскоростных железных дорог
Монтировщик декораций в кино	Проектировщик инфраструктуры умного дома
Переводчик	Сетевой юрист

1) Выберите одну из профессий, которая, по прогнозам учёных, может исчезнуть в ближайшее десятилетие.

Чем занимаются представители этой профессии? Какие профессиональные знания, личностные качества им необходимы?

Ответ: \_\_\_\_\_

Объясните, развитие каких современных технологий позволяет учёным прогнозировать скорое исчезновение данной профессии.

Ответ: \_\_\_\_\_

2) Выберите одну из новых профессий будущего.

Предположите, чем будут заниматься представители этой профессии. Какие профессиональные знания, личностные качества им понадобятся?

Ответ: \_\_\_\_\_

Объясните, какие современные технологии, технические достижения, события и процессы общественной жизни позволяют учёным прогнозировать появление такой профессии.

Ответ: \_\_\_\_\_

**6**

Татьяне необходимо в порядке разместить на столе свои канцелярские принадлежности.



Нарисуйте, как можно модифицировать/улучшить, сделать удобнее представленный ниже органайзер, чтобы рационально разместить все канцелярские принадлежности.



Обоснуйте удобство предлагаемых модификаций.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

7 На схеме представлены детали шкафа. Рассмотрите схему и ответьте на вопрос.

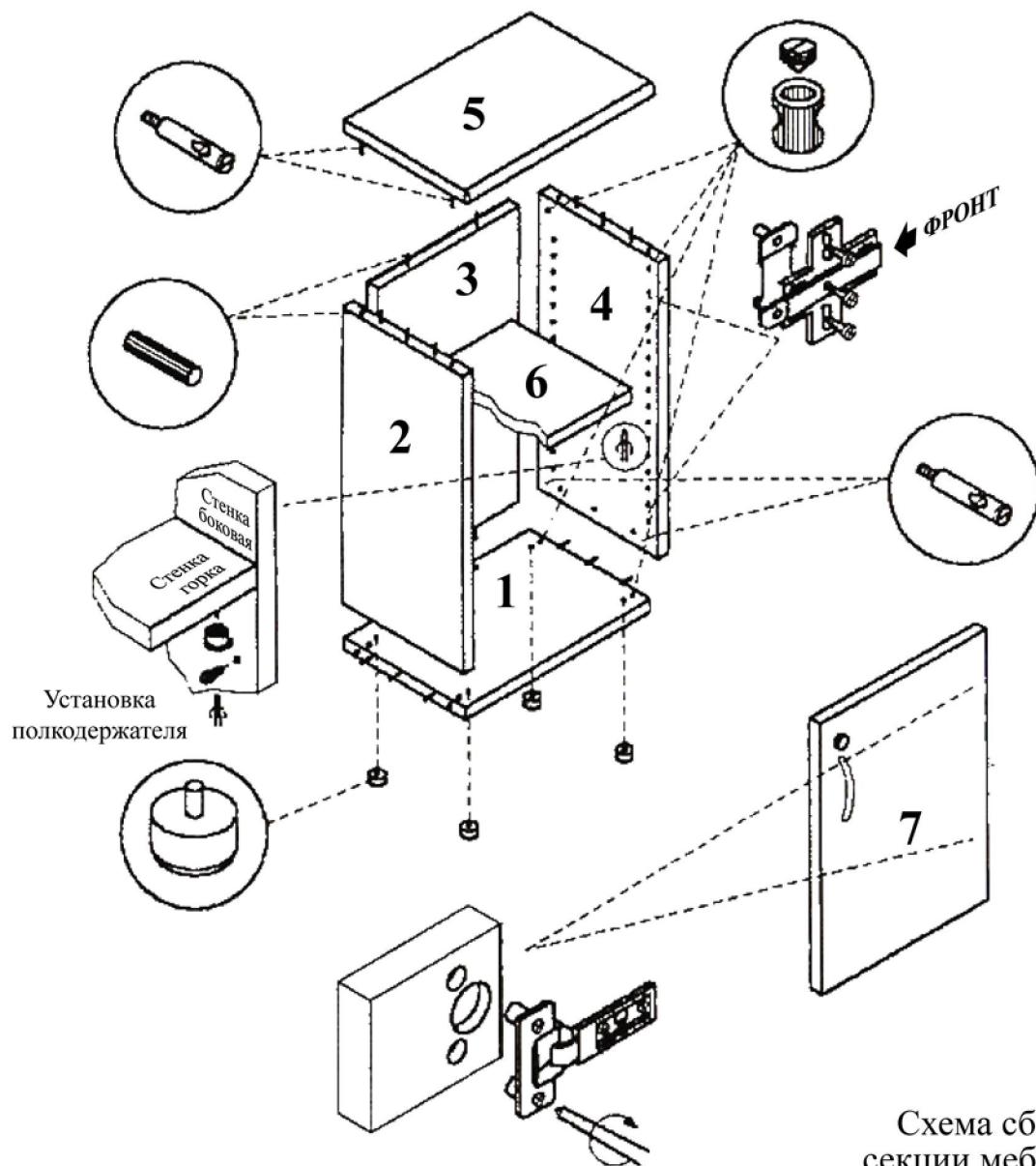


Схема сборки  
секции мебельной

Как Вы думаете, можно ли собрать корпус этого шкафа, скрепив сначала детали с 2 по 5, а затем присоединив деталь 1? Объясните свой ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**8** Выберите **ОДНУ** из ситуаций применения технологий в быту и выполните задания.

**8.1** Представьте, что Вам необходимо решить задачу уборки изображённого помещения (см. фотографию в Приложении).



Укажите необходимые средства, бытовые приборы.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Опишите последовательность своих действий (технологию) по уборке помещения и объясните её (почему выбрана именно эта последовательность действий).

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Укажите правила безопасности, которые Вам необходимо будет соблюдать в процессе работы.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**8.2**

Представьте, что Вам необходимо повесить на стену тяжёлую картину в рамке.



Укажите необходимые средства, инструменты.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Какие обстоятельства Вы будете принимать во внимание при выборе инструментов? Опишите последовательность своих действий (технологию), которые нужно выполнить при закреплении на стене картины.

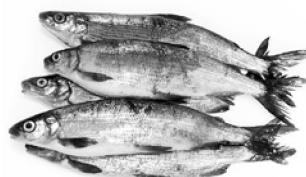
Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Укажите правила безопасности, которые Вам необходимо будет соблюдать в процессе работы.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**8.3**

Вам предстоит приготовить горячее блюдо на обед для своей семьи. В Вашем распоряжении есть следующие продукты (см. фотографии в Приложении). Для приготовления блюда можно использовать в любом сочетании все или только некоторые из этих продуктов.



Какое блюдо Вы будете готовить?

Ответ: \_\_\_\_\_

Укажите:

- исходные продукты;
- необходимую посуду, бытовые приборы.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Опишите последовательность своих действий (технологию), которые Вы будете выполнять для приготовления этого блюда.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Укажите правила безопасности, которые Вам необходимо будет соблюдать в процессе работы.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**8.4**

Представьте, что Вы купили в магазине брюки/костюм, которые оказались слишком длинными для Вас. Вам нужно их укоротить.



Укажите необходимые средства, инструменты, бытовые приборы.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Опишите последовательность своих действий (технологию) по укорочению изделия и объясните её (почему выбрана именно эта последовательность действий).

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Укажите правила безопасности, которые Вам необходимо будет соблюдать в процессе работы.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Приложение к описанию практических заданий

8.1

### Приложение к заданию 8.1



Приложение к следующему заданию смотрите на другой стороне листа!



*Приложение к заданию 8.3*

8.3

